

Hilfsmittel und athletenfreundliche Einrichtungen bei den Sprungdisziplinen

Hilfsmittel irgendwelcher Art, die dem Wettkämpfer auf irgendeine Art und Weise bei den Sprüngen einen Vorteil verschaffen, sind **nicht** zulässig.

Beispiele für unzulässig:

- ◆ Kreidemarkierungen auf den Anlaufbahnen. Auch Markierungen durch ähnliche Substanzen und durch Materialien, die dauerhafte Flecken hinterlassen, sind verboten.
- ◆ Markierungen in der Sprunggrube
- ◆ Heftpflaster an Händen und Fingern beim Stabhochsprung
- ◆ Als unzulässige Unterstützung gelten auch der Besitz und das Benutzen von Video- oder Kassettenrekordern, Radios, CD-Playern, Funkgeräten, Mobil-Telefonen oder ähnlichen Geräten im Wettkampfbereich.
- ◆ Verwendung von Schuhen, die so gefertigt sind, dass sie dem Wettkämpfer eine zusätzliche Unterstützung verschaffen.

Ausnahmen (also zugelassen):

- ◆ Bei allen Sprüngen sind bis zu zwei Anlaufmarken erlaubt. Diese Anlaufmarken werden vom Veranstalter/Ausrichter gestellt. Wenn Anlaufmarken nicht gestellt werden, kann Klebeband verwendet werden.
- ◆ Beim Hochsprung sind die Anlaufmarken auf der Anlauffläche aufzustellen bzw. anzubringen. Hier ist es sinnvoll, wenn für die Anlaufmarken nur Klebeband verwendet wird.
- ◆ Bei den drei anderen Sprungdisziplinen müssen die Anlaufmarken außerhalb der seitlichen Begrenzungslinien der Anlaufbahnen aufgestellt bzw. angebracht werden.
- ◆ Beim Stabhochsprung ist ein Unterarmschutz zugelassen.
- ◆ Beim Stabhochsprung dürfen die Hände oder der Sprungstab mit Haftsubstanzen versehen sein.
- ◆ Beim Stabhochsprung darf der Sprungstab am Griff und am unteren Ende mit Klebeband umwickelt sein.
- ◆ Beim Stabhochsprung ist ein Verband an den Händen oder an den Fingern nur zum Bedecken einer offenen Wunde erlaubt.
- ◆ Zur Information der Wettkämpfer über die ungefähre Windrichtung bzw. ungefähre Windstärke sind Anzeigen (z.B. Flatterbänder, Windsack usw.) zugelassen. Diese Hilfsmittel sind vom örtlichen Ausrichter in der Nähe des Absprungs aufzustellen bzw. anzubringen.